



ПЕРЕДОВАЯ
ИНЖЕНЕРНАЯ
ШКОЛА КАИ



Передовые
инженерные
школы

НАЧАЛО РАБОТЫ В СИСТЕМЕ MOODLE

Интерфейс Moodle

Авторизация на платформе

LMS MOODLE КНИТУ-КАИ

В начало

Русский (ru) Вход

LMS MOODLE КНИТУ-КАИ

Добро пожаловать на площадку системы дистанционного обучения дополнительного образования Казанского национального исследовательского университета КНИТУ-КАИ!

[Инструкции по работе в Moodle](#)

По техническим вопросам обращайтесь по тел. 231-16-31 и e-mail: info@kai.ru
Страница отдела электронных технологий в образовании и информатике КНИТУ-КАИ

Зайти на LMS MOODLE КНИТУ-КАИ

Логин или адрес электронной почты

.....

Вход

Забыли пароль?

Некоторые курсы, возможно, открыты для гостей

Зайти гостем

Русский (ru) Уведомление о файлах cookie

Ввести логин и пароль. Есть возможность зайти гостем

Переход в личный кабинет, мои курсы

moodle.kai.ru

LMS MOODLE КНИТУ-КАИ

В начало Личный кабинет Мои курсы

LMS MOODLE КНИТУ-КАИ

В начало Отчеты

Скрыто от студентов

Уважаемые пользователи!
В пятницу, 22 марта, с 8:00 до 17:00 на площадке moodle.kai.ru будет проводиться профилактические работы. В это время площадка будет недоступна. Приносим извинения за неудобства.

Добро пожаловать на площадку системы дистанционного обучения по программам дополнительного образования Казанского национального исследовательского технического университета КНИТУ-КАИ!

[Инструкции по работе в Moodle](#)

О пользователе
Оценки
Календарь
Сообщения
Личные файлы
Отчеты
Настройки
Язык
Выход
Семинары
Скрыто от студентов


Моя Домашняя страница

Календарь
апрель май 2024 июнь

Переход в профиль обучающегося, «оценки», «календарь», «сообщения», «личные файлы», «отчеты», «настройки», «язык», «выход»

Профиль пользователя (О пользователе)

Вернуть страницу по умолчанию



Стас Гусев Сообщение

Подробная информация о пользователе

Редактировать информацию

Адрес электронной почты
perforator024@mail.ru (Видно другим участникам курса)

Страна
Россия

Часовой пояс
Etc/GMT-3

Конфиденциальность и политики
[Сводка хранения данных](#)

Информация о курсах

Участник курсов

- Практика создания онлайн-курса в LMS MOODLE
- Проектирование технологической оснастки в вертолетостроении
- Курс

Разное

- [Записи блога](#)
- [Заметки](#)
- [Сообщения форумов](#)
- [Темы форумов](#)
- [Учебные планы](#)

Отчеты

- [Сегодняшние события](#)
- [Все события](#)
- [Краткий отчет](#)
- [Полный отчет](#)
- [Статистика](#)
- [Сессии браузера](#)
- [Обзор оценок](#)
- [Оценки](#)

Входы в систему

Первый доступ к сайту
понедельник, 25 марта 2024, 09:47 (38 дн. 3 час.)

Последний доступ к сайту
четверг, 2 мая 2024, 13:31 (10 сек.)

Редактировать подробную информацию о пользователе

Дополнительные элементы профиля

Отчеты о деятельности

Список курсов, в которых вы являетесь участником

Первый и последний доступ к сайту

Главная страница курса

Меню управления курсом

Меню навигации по платформе

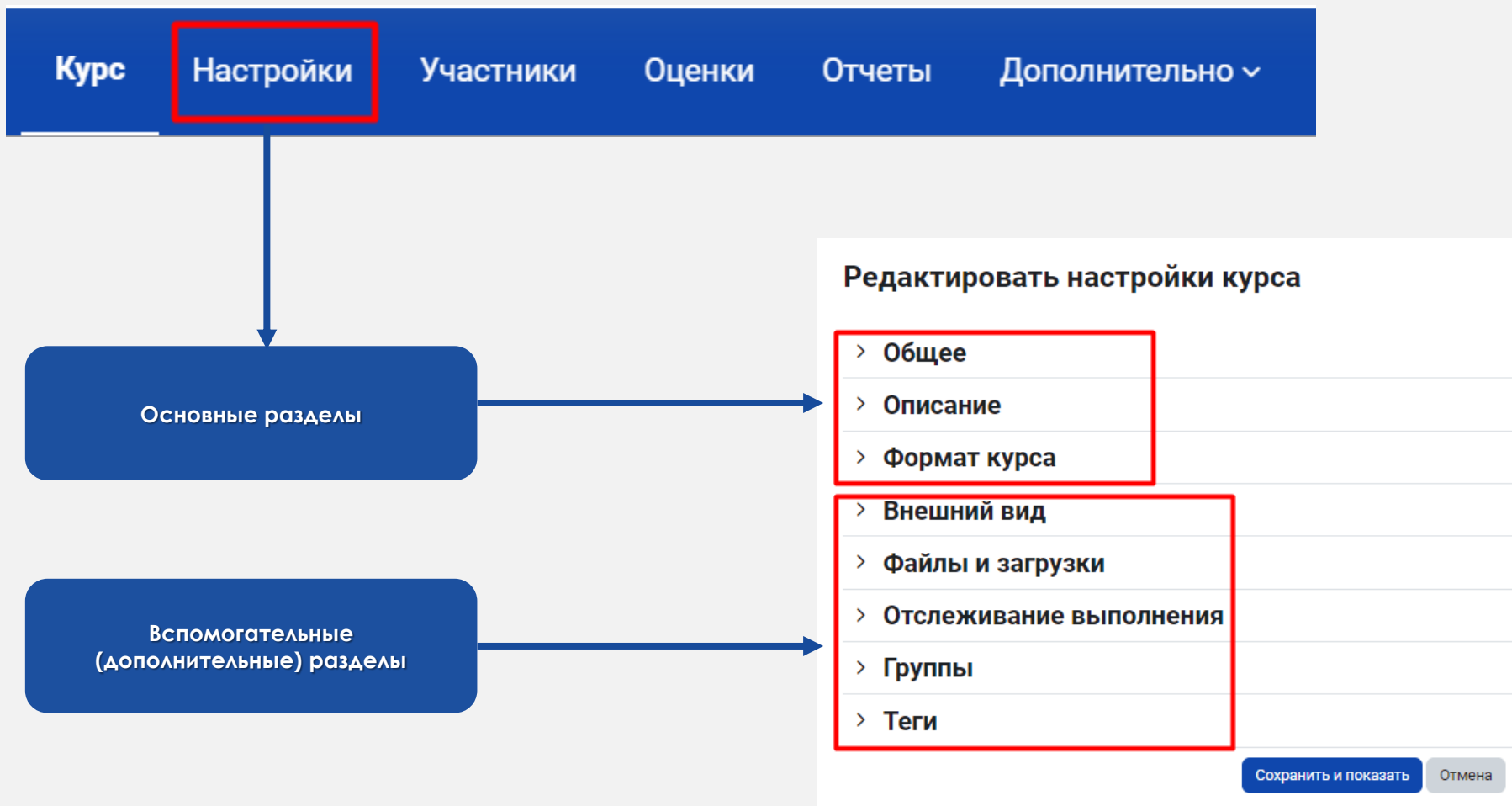
Уведомления, сообщения и настройки профиля

Включить режим редактирования курса

Навигация по элементам курса

Рабочая область курса – это часть страницы курса, содержащая его учебный контент. он разбит на темы (модули), наполненные разными элементами (лекции, тесты, задания и т.д)

Переход к настройкам курса



Настройки курса («Общее»)

Обязательные параметры отмечены восклицательным знаком

Отображается на странице «Мои курсы» и в списке доступных курсов на главной странице и на каждой странице курса. Должно быть достаточно описательным ПОЛНЫМ или ИСЧЕРПЫВАЮЩИМ, для идентификации чтобы обучающиеся могли легко идентифицировать курс

Отображается в элементах навигации. Оно вводится автором курса и должно быть уникальным

Категория, в которой будет отображаться данный курс в списке курсов. Категории создаются для удобства поиска курсов

Знаком вопроса в кружке обозначены встроенные подсказки, с помощью них вы сможете узнать, что представляет собой тот или иной элемент или параметр

Общее

Полное название курса ! ?

Краткое название курса ! ?

Категория курса ! ?

Видимость курса ?

Дата начала курса ?

Дата окончания курса ? Включить

Идентификационный номер курса ?

Настройки курса («Общее»)

Полное название курса Курс

Краткое название курса Тестовый

Категория курса × Передовая инженерная школа

Найти ▼

Видимость курса Скрыть ▾

Дата начала курса 30 ▾ марта ▾ 2024 ▾ 00 ▾ 00 ▾

Дата окончания курса Включить 6 ▾ мая ▾ 2024 ▾ 11 ▾ 49 ▾

Идентификационный номер курса

Показать: курс отображается в списке курсов и обучающиеся могут получить к нему доступ. Скрыть: доступ разрешен только преподавателям. Курс следует скрывать во время разработки

Определяет начало первой недели курса в формате «Разделы по неделям». Он также определяет начальную дату, с которой будут доступны отчеты по элементам курса

Знаком вопроса в кружке обозначены встроенные подсказки. с помощью них вы сможете узнать, что представляет собой тот или иной элемент или параметр

Используется только для подключения курса к внешним системам

Дата окончания не ограничивает доступ обучающихся к курсу. Она определяет, будет ли курс указан как пройденный в «Моих курсах»

Настройки курса («Описание», «Формат курса»)

Краткое описание
вашего курса

Формат курса определяет
представление страницы курса. В
большинстве случаев используются
форматы «Разделы по темам» и
«Разделы по неделям»

Описание курса

Редактировать Вид Вставить Формат Инструменты Таблица Справка

Изображение курса

Максимальный размер новых файлов: 100 Мбайт, максимальное количество прикрепленных файлов: 1

Поддерживаемые типы файлов:

- Изображение (GIF) .gif
- Изображение (JPEG) .jpg
- Изображение (PNG) .png

Формат курса

Единственный элемент курса

- Форум
- Разделы по темам
- Разделы по неделям

Формат

Разделы по темам

Скрытые секции отображаются как недоступные
Скрытые секции отображаются как недоступные
Полностью невидимы

Отображение скрытых секций

Скрытые секции отображаются как недоступные

Представление курса

Показывать все секции на одной странице

Показывать все секции на одной странице
Показывать все секции на одной странице
Показывать одну секцию на странице

В режиме «Показывать все секции на одной странице» содержание всего курса будет отображаться на одной странице. Режим «Показать одну секцию на странице» подходит для объемных курсов: щёлкая на заголовки нужной темы, попадаем в нужный раздел

Логотип курса

Формат курса

Курс

Интерфейс курса организован в виде вертикального списка тем, прокручиваемых сверху-вниз

ФОРМАТ:
Разделы по темам + показывать все секции на одной странице

Курс

такой формат удобен, если в курсе много тем и они содержат большое количество элементов

ФОРМАТ:
Разделы по темам + показать один раздел на странице

Курс

ФОРМАТ:
Разделы по неделям

Настройки курса («Внешний вид»)

Определяет внешний вид курса

Если вам не нужен форум объявлений, установите это значение равным нулю. этот параметр также определяет количество последних объявлений, отображаемых в блоке «Последние объявления»

Разрешить обучающимся просматривать отчеты о собственной деятельности на странице курса

Разрешить обучающимся видеть список всех своих оценок в курсе

Показывать даты активного элемента на странице курса

Внешний вид

Тема принудительно

Принудительный язык

Количество отображаемых объявлений не устанавливать принудительно

Показывать журнал оценок студентам

Показывать отчеты о деятельности

Показать даты активных элементов

Дополнительные настройки (Файлы и загрузки, Отслеживание выполнения, Группы)

Файлы и загрузки

Максимальный размер
загружаемого файла

Максимальный размер загружаемого файла для уровня «Сайт» (100 Мбайт) ⇅

Отслеживание выполнения

Включить отслеживание
выполнения

Да ⇅

Показать условия
выполнения активного
элемента

Да ⇅

Группы

Групповой режим



Нет групп ⇅

Принудительный
групповой режим



Нет ⇅

Максимальный размер файла, разрешенный для загрузки обучающимися в курс. Кроме того, вы можете дополнительно ограничить максимальный размер загрузки для каждого активного элемента.

При включенном параметре можно установить условия выполнения курса или завершения курса.

Показывать условия выполнения активного элемента на странице курса.

Нет групп. Изолированные группы:

обучающиеся делятся на группы и могут видеть работу только своей группы. **Видимые группы:** обучающиеся делятся на группы, но могут видеть работу других групп.

При включенном Принудительном групповом режиме, он не может быть изменён для отдельных элементов.

Информационные ресурсы курса

Это материалы для изучения, которые автор размещает в разделах (модулях) курса:

1. Лекции и презентации.
2. Видеоуроки и аудиозаписи.
3. Тексты учебников, дополнительной литературы и статей для дальнейшего изучения.
4. Ссылки на внешние ресурсы, где обучающиеся могут найти дополнительную информацию по интересующим темам.

Они могут быть представлены в виде текста и файлов различных форматов, которые загружаются в Moodle или используются посредством ссылок на внешние сайты.



Текст и медиа

— Позволяет на странице курса вставлять текст и мультимедиа между ссылками на другие ресурсы и элементы курса. Пояснения могут быть использованы: для разделения длинного перечня видов деятельности подзаголовком или изображением; для просмотра встроенного видео- или аудио-файла прямо на странице курса; для добавления краткого описания в разделе курса.



Файл

— Позволяет автору представить файл как ресурс курса. Если это возможно, то файл будет отображаться в интерфейсе курса (например, pdf файл), в противном случае обучающимся будет предложено скачать его. Обучающиеся должны иметь соответствующее программное обеспечение на своих компьютерах, чтобы открыть файл.

Информационные ресурсы курса



Страница

— Позволяет автору создать **веб-страницу** с помощью текстового редактора. Страница может отображать текст, изображения, звук, видео, веб-ссылки и внедренный html код. Преимущества использования элемента **«Страница»**, а не **«Файл»** делают элемент более доступным (например, для пользователей мобильных устройств) и легко обновляемым. При больших объемах контента вместо Страницы рекомендуется использовать Книгу или Лекцию.



Книга

— Позволяет автору создать многостраничный ресурс, подобный книге, с главами и подглавами. Книги могут содержать медиа-файлы, а также длинную текстовую информацию, которая может быть разбита на разделы. Книга может быть использована для отображения обучающего материала по отдельным разделам.



Гиперссылка

— Позволяет автору разместить веб-ссылку как ресурс курса. Ссылка может быть связана с любым ресурсом, который находится в свободном доступе в Интернете (напр. документы и изображения).
— Есть варианты отображения Гиперссылки: встроенной в страницу или открывающейся в новом окне.
Гиперссылки могут быть добавлены к любому другому типу ресурса или элемента курса, используя текстовый редактор.

Информационные ресурсы курса



Папка

— Позволяет автору отображать несколько смежных файлов в одной папке, уменьшая прокрутку на странице курса. Папка может быть загружена в ZIP-архиве и распакована для отображения; также можно создать пустую папку и загрузить в нее файлы. Папка может быть использована для: серии файлов по одной теме. Для обеспечения общего пространства на странице курса для загрузок материалов авторами (например, папка скрыта от обучающихся и только авторы могут ее видеть).



Пакет IMS
содержимого

— Представляет собой набор файлов, которые упакованы в соответствии с согласованным стандартом и они могут быть повторно использованы в различных системах. Существуют различные варианты для отображения содержимого - в всплывающем окне, с навигационным меню или кнопками и т.д. Может быть использован для представления мультимедийного контента и анимации.



Bootstrap
Elements

— Позволяет отображать текст и мультимедийный контент в раскрывающемся разделе, всплывающем окне или в виде расширенной метки. Ресурс можно использовать для улучшения внешнего вида вашего курса и экономии места на странице курса. Bootstrap Elements может использоваться: Отображение встроенного звукового файла или видео прямо на странице курса Чтобы добавить краткое описание к разделу курса.

Интерактивные элементы курса

Позволяют контролировать усвоение отдельных тем, разделов или учебного курса в целом и организовать взаимодействие обучающихся с автором и между собой.



Задание

Позволяет авторам добавлять коммуникативные задания, собирать студенческие работы, оценивать их и предоставлять отзывы.

Обучающиеся могут отправлять любой цифровой контент (файлы), такие как документы Word, электронные таблицы, изображения, аудио- или видеофайлы. Альтернативно или дополнительно обучающиеся могут вводить свой ответ непосредственно в текстовом редакторе. **«Задание»** может использоваться и для ответов вне сайта и не требовать представления в цифровом виде.

При оценивании задания автор может оставлять отзывы в виде комментариев, загружать файл с исправленным ответом обучающегося или аудио-отзыв. Ответы могут быть оценены баллами, пользовательской шкалой оценивания. Итоговая оценка заносится в Журнал оценок.



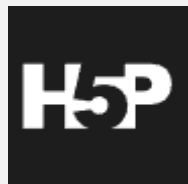
Тест

Элемент курса **«Тест»** позволяет автору создавать тесты, состоящие из вопросов разных типов: Множественный выбор, Верно/неверно, На соответствие, Короткий ответ, Числовой и т.д.

Можно создать тест с несколькими попытками, с перемешивающимися вопросами или случайными вопросами, выбирающимися из банка вопросов. Может быть задано ограничение времени. Каждая попытка оценивается автоматически, за исключением вопросов эссе, и оценка записывается в журнал оценок.

Интерактивные элементы курса

Позволяют контролировать усвоение отдельных тем, разделов или учебного курса в целом и организовать взаимодействие обучающихся с авторами и между собой.



Интерактивный
контент

Позволяет создавать интерактивный контент, такой как: интерактивные видео, наборы вопросов, задания «**Drag and Drop**», вопросы с множественным выбором ответа, презентации и многое другое.

Помимо того, что H5P является средством разработки для огромного количества различного контента, можно импортировать и экспортировать файлы H5P для эффективного повторного использования и совместного использования. Баллы отслеживаются и доступны через Журнал оценок Moodle.

Предназначен для управления задачами на программирование. Отличительные возможности VPL:



Виртуальная
лаборатория
программирования

Возможность правки исходного программного кода в браузере
Обучающиеся могут интерактивно запускать программы в браузере
Вы можете запускать тесты для проверки программ.

Позволяет искать сходство в отправленных ответах.

Поддерживает установку ограничений на редактирование и запрет вставки текста из внешних источников.

Интерактивные элементы курса



Лекция

— Позволяет автору создавать контент и/или практические задания (тесты) в интересной и гибкой форме. Автор может использовать линейную схему лекции, состоящую из ряда обучающих страниц или создать сложную схему, которая содержит различные пути или варианты для обучающегося. Для увеличения активного взаимодействия и контроля внимания авторы могут использовать различные типы вопросов, такие как **«Множественный выбор»**, **«На соответствие»** и **«Короткий ответ»**. Лекцию можно оценивать, оценки записываются в журнал оценок.

Лекции могут быть использованы: для самостоятельного изучения новой темы, для сценариев или упражнений по моделированию/принятию решений, для различающегося контроля, с разными наборами вопросов в зависимости от ответов на первые вопросы.



Вики

— Позволяет участникам добавлять и редактировать набор связанных веб-страниц. Вики может быть совместной - все могут редактировать ее, или индивидуальной, которую только автор может редактировать. В Вики сохраняется история предыдущих версий каждой страницы с перечислением изменений, сделанных каждым участником.

Вики, например, можно использовать: для создания групповых заметок к лекциям или учебникам; для планирования, при совместном создании обучающимися книги по теме; как личный журнал для заметок об исследованиях или исправлениях (используется индивидуальная Вики).

Интерактивные элементы курса



Глоссарий

Позволяет создавать и поддерживать список определений, подобный словарю или собирать и систематизировать ресурсы и информацию.

Может проводиться поиск и просмотр записей по алфавиту, категории, дате или автору. Если в глоссарии включен автосвязывающий фильтр, то запись будет автоматически связана в курсе со словом и/или фразой, в которых встречается термин.

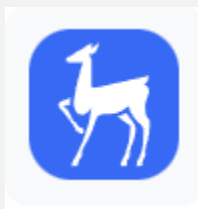


База данных

Позволяет участникам создавать, корректировать записи и искать записи из их набора. Структура записей определяется с использованием различных типов полей, таких как краткий текст, раскрывающийся список, текстовая область, URL-адрес, изображение или файл. Можно комментировать и оценивать записи. Также можно разрешить обучающимся оценивать и комментировать записи (оценка коллег). Оценки могут быть объединены для формирования окончательной оценки, которая записывается в журнал оценок.

Если включен фильтр автоматического связывания с базой данных, любые записи в базе данных будут автоматически связываться со словами или фразами, появляющимися в курсе. База данных имеет множество применений, таких как: совместные коллекции веб-ссылок, книг, рецензий на книги, журнальные ссылки, библиографические списки и т.д.

Интерактивные элементы курса



**ЭУК-
конструктор
ЭБС Лань**

Позволяет бесшовно интегрировать образовательный контент из ЭБС Лань (ссылки на страницы учебников, видеоролики) в состав электронных курсов. Использование Плагина оптимизирует время на разработку электронных курсов, расширяет возможности автора, вовлекает обучающихся в изучение материала и тем самым повышает эффективность обучения в электронной образовательной среде.

Интерактивные элементы курса



Семинар

Позволяет накапливать, просматривать, рецензировать и взаимно оценивать студенческие работы. Обучающиеся могут представлять свою работу в виде любых файлов, например, документы Word или электронные таблицы, а также могут вводить текст непосредственно в поле с помощью текстового редактора.

Материалы оцениваются с использованием нескольких критериев формы оценки, заданной автором. Обучающимся предоставляется возможность оценить одну или несколько работ своих сокурсников. Представляемые работы и рецензии могут быть анонимными, если требуется. Обучающиеся получают две оценки за семинар - оценку за свою работу и баллы за свою оценку работ своих сокурсников. Оба типа записываются в журнал оценок.



Чат

Позволяет обучающимся иметь возможность синхронного общения в режиме реального времени. Чат может повторяться в одно и то же время каждый день или каждую неделю. Чат-сессии сохраняются и могут быть доступны для просмотра всем или только некоторым пользователям. Чаты особенно полезны, когда обучающиеся не могут встретиться очно.

Интерактивные элементы курса



Форум

—

Позволяет обучающимся общаться в асинхронном режиме. Есть несколько типов форумов на выбор, такие как: стандартный форум, на котором каждый может начать новое обсуждение в любое время; форум, где каждый может начать одно обсуждение, или форум «Вопрос-ответ», где обучающиеся должны сначала ответить на сообщение, прежде чем они смогут увидеть ответы других обучающихся. Автор может разрешить прикреплять файлы к сообщениям на форуме. Обучающиеся могут подписаться на форум, чтобы получать уведомления о новых сообщениях форума. Автор может установить следующие режимы подписки: добровольный, принудительный, автоматический или полностью запретить подписки. При необходимости обучающимся может быть запрещено размещать более заданного количества сообщений на форуме за определенный период времени. Сообщения форума могут оцениваться авторами или обучающимися (равноправное оценивание). Баллы могут быть объединены, чтобы сформировать окончательную оценку, которая записывается в журнал оценок.

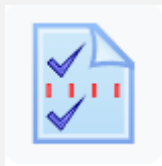


Анкета

—

Обеспечивает тремя типами анкет для оценивания и стимулирования обучения в дистанционных курсах. Автор может использовать их для сбора данных, которые помогут ему лучше узнать своих обучающихся и поразмышлять об эффективности обучения. Анкета содержит предварительно заданные вопросы, которые не редактируются. Авторы, которые хотят создать свои анкеты, могут использовать элемент курса «Обратная связь».

Интерактивные элементы курса



**Анкетный
опрос**

— Позволяет провести опрос с целью сбора данных от обучающихся, используя различные типы вопросов.



Опрос

— Позволяет автору задать один-единственный вопрос и предложить несколько возможных ответов. Результаты опроса могут быть опубликованы после ответов обучающихся, после определенной даты, или не показаны вообще. Результаты могут быть опубликованы с именами обучающихся или анонимно (Авторы всегда видят имена обучающихся и их ответы).

Интерактивные элементы курса



Пакет SCORM

Представляет собой набор файлов, которые упакованы в соответствии с согласованным стандартом для учебных объектов. Модуль SCORM позволяет добавить в курс пакеты SCORM или AICC, которые загружаются в виде архива.

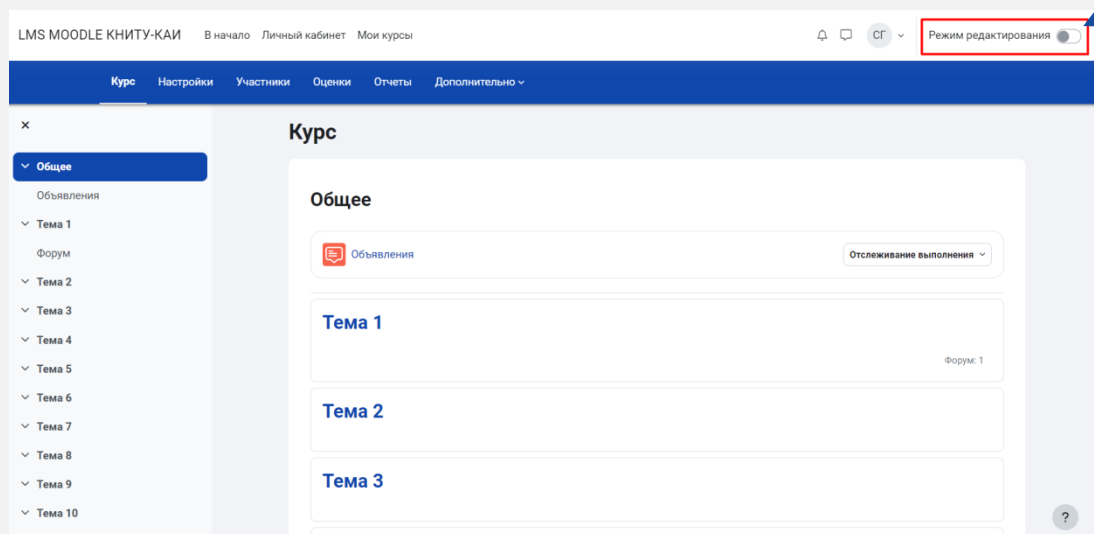
Содержимое обычно отображается на нескольких страницах, с навигацией между страницами. Существуют различные варианты для отображения содержимого: в всплывающем окне, с оглавлением, с кнопками навигации и т.д. Пакеты SCORM обычно содержат вопросы, оценки за ответы записываются в журнал оценок.



Субкурс

При добавлении в курс, он ведет себя как элемент курса. Оценка для каждого обучающегося берется из итоговой оценки другого курса. В сочетании с метакурсами, это позволяет разработчикам организовывать курсы в виде набора отдельных модулей.

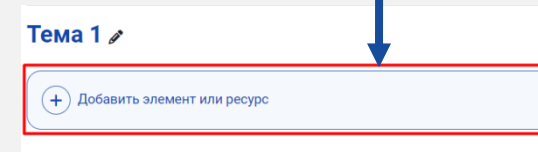
Наполнение курса



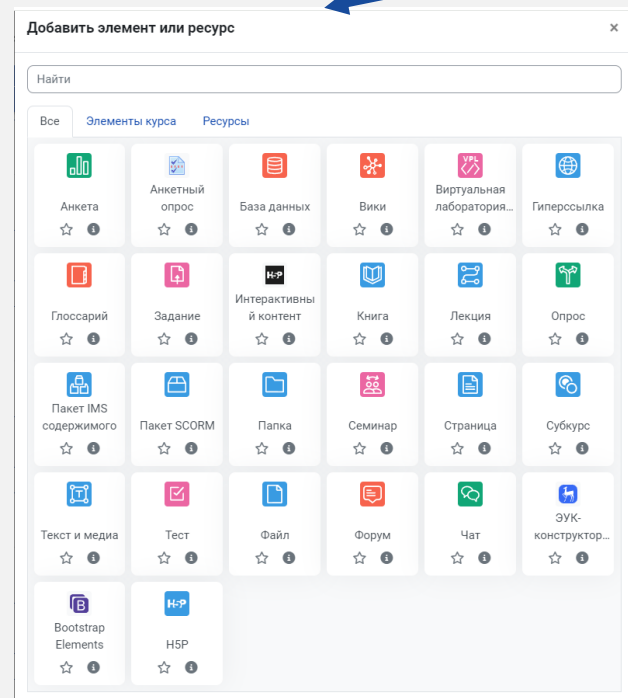
Режим редактирования

Добавить элемент или ресурс

Настройки темы



- Редактировать тему
- Выделить
- Дублировать
- Скрыть тему
- Перенести
- Удалить тему
- Постоянная ссылка



После включения режима редактирования, изменится внешний вид страницы курса. Рядом с каждой темой появятся иконки, а также кнопки **«Редактировать»** и **«Добавить элемент или ресурс»**. Это необходимо для наполнения курса.

Наполнение курса (Настройка темы)

Основные

Название секции

Пользовательское

Введение

Чтобы назвать тему по-другому, необходимо поставить галочку

Описание

Редактировать Вид Вставить Формат Инструменты Таблица Справка

← → **B** *I*

Небольшой текст, рассказывающий обучающимся о методических рекомендациях по изучению темы или раздела. текст отображается на странице курса под названием раздела.

слов - 0

Ограничение доступа

Ограничения доступа

Добавить ограничение...

Выполнение элемента

Требовать от студентов выполнения (или невыполнения) другого элемента курса.

Дата

Предотвращать доступ до (или от) указанной даты и времени.

Оценка

Необходимо, чтобы студенты достигли указанной оценки.

Профиль пользователя

Управление доступом на основе полей в профиле студента.

Набор ограничений

Добавить набор вложенных ограничений с

Пусто
 Добавить ограничение...

Можно установить ограничения на доступ к теме. По умолчанию тема полностью доступна.

Сохранить

Отмена

Наполнение курса (Общий блок)

Общий блок должен содержать:

1. Метаданные.
2. Рабочую программу дисциплины.
3. Методические рекомендации по работе с курсом.
4. Промовидео.
5. Сведения об авторах курса.
6. Перечень практических занятий.
7. Перечень лабораторных занятий.
8. Глоссарий по курсу.
9. Вопросы к зачёту/экзамену.
10. Обратная связь (форум).

Наполнение курса (Общий блок)

Форма информации	Описание	Элемент MOODLE
Метаданные курса	Информация о курсе	«Bootstrap Elements» / «Страница» / «Файл» (pdf)
Рабочая программа дисциплины	Нормативный документ, определяющий объем, содержание, порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, а также способы контроля результатов ее усвоения (экзамен, зачет).	«Файл» (pdf)
Методические рекомендации по работе с курсом	Структурированная информация, определяющая порядок, логику и акценты изучения онлайн-курса.	«Bootstrap Elements» / «Страница» / «Файл» (pdf)
Промовидео	Короткое видео, рассказывающее о курсе. Его продолжительность составляет не более 3-5 минут. Автор в видео знакомит слушателя с курсом. Структура промовидео: — чему посвящен курс; — для какой целевой аудитории он ориентирован; — входные требования к знаниям и умениям целевой аудитории; — программа курса и его ключевые аспекты; — результаты обучения, которые будут достигнуты по итогам освоения курса.	«Текст и медиа»
Сведения об авторах	ФИО, образование, педагогический стаж, ученая степень, звание.	«Bootstrap Elements» / «Страница» / «Файл» (pdf)
Перечень практических занятий	Перечень практических занятий.	«Файл» (pdf) / «Страница»
Перечень лабораторных занятий	Перечень лабораторных занятий.	«Файл» (pdf) / «Страница»
Глоссарий	Словарь узкоспециализированных терминов в какой-либо отрасли знаний.	«Глоссарий» / «Файл» (pdf)
Вопросы к зачёту/экзамену	Перечень вопросов к зачёту/экзамену.	«Файл» (pdf) / «Страница»

Обязательные формы представления информации в тематических блоках

Форма информации	Описание	Элемент MOODLE
Теоретический материал	1. Методические рекомендации по изучению материалов темы.	«Текст и медиа» / «Bootstrap Elements»
	2. Текстовый материал Теоретический материал в виде конспекта лекции.	«Лекция»/ «Книга»/ «Файл»
	3. Презентация Презентация с элементами визуализации теоретического материала, отражающие его ключевые положения: инфографика, схемы, таблицы, диаграммы, рисунки по теме и т.д., а также может содержать ключевые тезисы темы. Презентация разрабатывается в фирменном стиле КАИ.	«Файл» (pdf)
	4. Видеолекция Видеолекция в виде скринкаста (запись экрана с презентацией в хорошем качестве видео и звука) или студийной записи.	«Страница» / «Лекция» (для видео)
	5. Материалы для контроля и самоконтроля (контрольные вопросы, тест, задание и др.).	«Тест»
Задания к практическим и лабораторным занятиям	Задания могут быть представлены одним из трех вариантов: Методические рекомендации по выполнению лабораторных работ, подготовке к семинарским/практическим занятиям, и пр.	«Файл» (pdf), «Страница»
	Практическое задание и лабораторное занятие с описанием хода работы и методическими рекомендациями по выполнению.	«Задание» / «Тест»
	Практическое задание и лабораторное занятие с видеoinструкцией в виде скринкаста (запись экрана с презентацией в хорошем качестве видео и звука), студийной записи с методическими рекомендациями по выполнению или съемка в помещении.	«Задание» / «Тест»
Задания к самостоятельной работе	Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем.	«Все элементы»
Тесты	Тесты могут быть представлены одним из трех вариантов:	«Тест»
	Тесты тематического (текущего) контроля.	«Тест»
	Тесты промежуточного и итогового контроля.	«Тест»
	Тесты самоконтроля.	«Тест»
Синхронное и асинхронное взаимодействие	Средства коммуникации участников учебного процесса.	«Форум» / «чат»
Информационное обеспечение	Перечень литературы и дополнительные материалы, в т.ч. ссылки на открытые ресурсы, которые были использованы для подготовки теоретического материала или могут быть изучены обучающимся дополнительно по дисциплине.	«Страница» / «Файл» (pdf)
Дополнительные материалы	Дополнительные материалы по курсу.	«Все элементы»

Дополнительные формы представления информации в тематических блоках

Дополнительные формы представления информации		
Теоретический материал	1. Интерактивное видео Интерактивное видео в формате скринкаста (запись экрана с презентацией в хорошем качестве видео и звука) или студийной записи и интерактивной частью, представленной тестами различной типологии, текстами, заданиями и т.д.	«H5P» (интерактивное видео)
	2. Интерактивная презентация Интерактивная презентация включает презентацию и интерактивной частью, представленной тестами различной типологии, текстами и заданиями, видеозаписями, аудиозаписями и т.д.	«H5P» (интерактивная презентация)
	3. Лонгрид объёмная статья с мультимедийными или интерактивными элементами.	«Лекция»
Задания к практическим и лабораторным занятиям	Практическое задание и лабораторное занятие с взаимной проверкой работ между обучающимися с представленным эталонным ответом и критериями оценивания работы.	«Семинар»
	Практическое задание и лабораторное занятие с использованием возможностей платформы по разработке интерактивного контента с критериями оценивания.	«H5P»
Тесты	Тесты входного контроля.	«Тест»
Опрос	Опрос, анкетирование, обратная связь обучающихся.	«Анкетный опрос»