

# СОЗДАНИЕ И НАСТРОЙКА ЭЛЕМЕНТА «ЗАДАНИЕ» В MOODLE





#### «Задание»

- Позволяет преподавателям добавлять коммуникативные задания, собирать работы, оценивать их и предоставлять отзывы.
- В качестве ответа обучающиеся могут отправлять любой цифровой контент (файлы), такие как документы Word, электронные таблицы, изображения, аудио- или видеофайлы. Альтернативно или дополнительно обучающиеся могут вводить свой ответ непосредственно в текстовом редакторе.
- «Задание» может использоваться и для ответов вне сайта и не требовать представления в цифровом виде. При оценивании задания преподаватель может оставлять отзывы в виде комментариев, загружать файл с исправленным ответом обучающегося или аудио-отзыв.
- Ответы могут быть оценены баллами, пользовательской шкалой оценивания. Итоговая оценка заносится в **«Журнал оценок»**.









#### Общая схема работы с элементом «Задание»

#### 1. Создание задания автором

- 1. Вводит текстовое описание задания и дополнительные материалы
- Четкое и подробное описание задания, включая инструкции по выполнению и необходимые критерии оценивания.
- Дополнительные материалы, необходимые обучающимся для выполнения задания, например, ссылки на статьи или примеры.

- 2. Определяет сроки начала и окончания выполнения задания
- Это поможет обучающимся спланировать свое время и предотвратит получение опоздавших работ.

- 3. Выбирает тип представления ответов
- Будут ли обучающиеся представлять свои ответы в виде текста или в виде файла (файлов).
- Текстовые ответы подходят для коротких ответов и обсуждений, а загруженные файлы подходят для более длинных задач, эссе и творческих работ.

- 4. Определяет количество попыток
- Сколько попыток выполнения задания будет разрешено обучающимся.
- Несколько попыток могут быть полезны для заданий с формирующим оцениванием.

5. Настраивает параметры оценки: в баллах или с помощью нечисловой шкалы.









#### Общая схема работы с элементом «Задание»

#### 2. Ответ на задание обучающимся

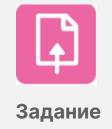
1. Обучающиеся представляют ответ в виде текста или в виде файла определенного формата, заданного в настройках элемента, преподавателем.

2. Если в настройках задания разрешено несколько попыток, то обучающиеся имеют возможность несколько раз ответить.

#### 3. Оценивание ответов преподавателем

1. Пишет комментарий на выполнение задания.

2. Выставляет итоговую оценку в журнал оценок.

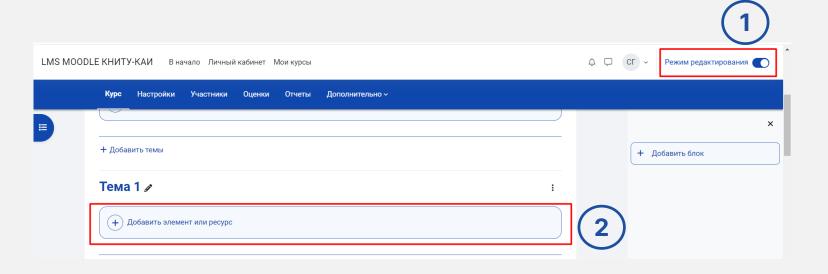




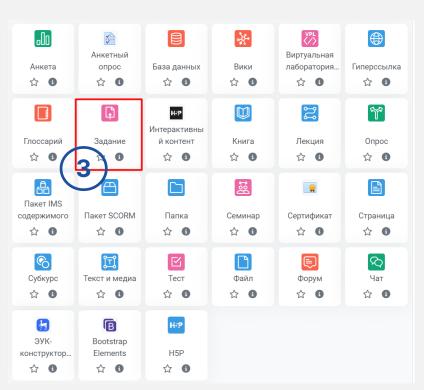




#### Создание элемента «Задание»



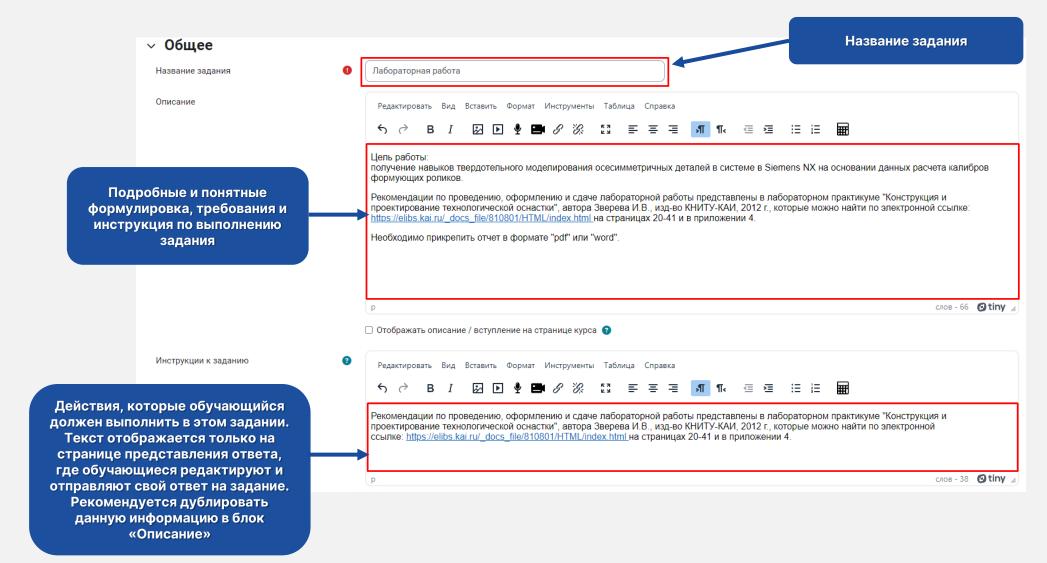
Переходим в **«Режим редактирования»**, нажимаем **«Добавить элемент или ресурс»**, выбираем элемент **«Задание»**.





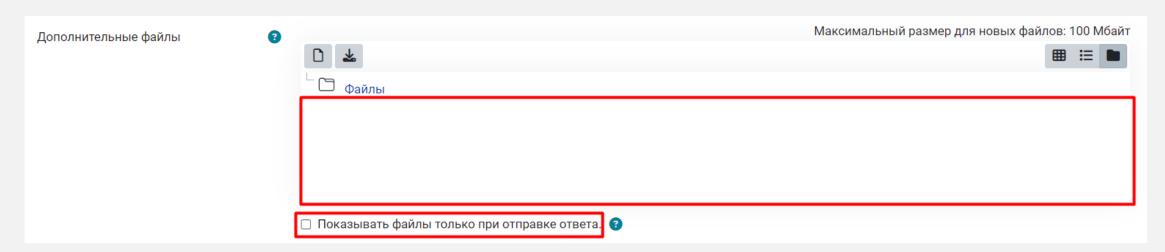


#### Настройки элемента «Задание» («Общее»)



#### Настройки элемента «Задание» («Дополнительные файлы»)

**Дополнительные файлы.** Для использования в Задании могут быть добавлены дополнительные файлы, такие, например, как шаблон таблицы, которую необходимо заполнить, справочные материалы и т.д. Ссылки на скачивание файлов будут отображены под описанием задания.

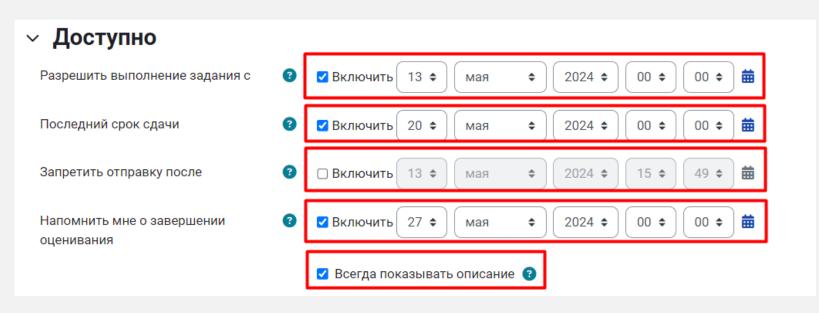


**Показывать файлы только при отправке ответа.** При включенном параметре файлы будут отображаться только на странице отправки ответа на задание. Если этот параметр отключен, то файлы будут отображаться как на странице просмотра заданий, так и на страницах отправки ответа.





#### Настройки элемента «Задание» («Доступно»)



#### Разрешить выполнение задания с.

Если дата установлена, то студенты не смогут отправить свои ответы до указанной даты. Если дата не установлена, то студенты могут представлять свои ответы сразу.

**Последний срок сдачи.** Время завершения задания. Ответы, отправленные после этой даты, будут помечены как просроченные. Установите дату завершения ответов на задание, чтобы предотвратить их отправку после указанной даты.

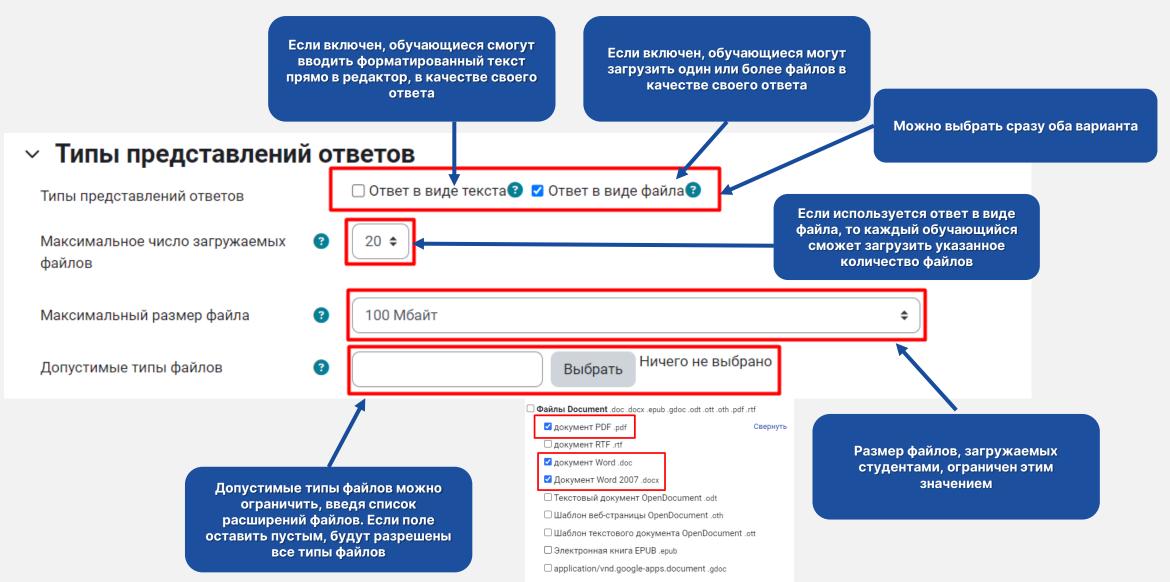
**Запретить отправку после.** Если задано, то ответы не будут приниматься после этой даты с отсрочкой. Если не задано, то ответы будут приниматься всегда.

**Запретить отправку после.** Если задано, то ответы не будут приниматься после этой даты с отсрочкой. Если не задано, то ответы будут приниматься всегда.

**Всегда показывать описание.** Если «Нет», то студенты не смогут видеть описание задания до даты, заданной параметром «Разрешить выполнение задания с».



#### Настройки элемента «Задание» («Типы представлений ответов»)





#### Настройки элемента «Задание» («Типы отзывов»)

<ul><li>Типы отзывов</li></ul>					
Типы отзывов		Отзыв в виде комментария	☑ Аннотирование PDF ?	□ Ведомость с оценками 🕙	🗆 Отзыв в виде файла 🕙
Встроенный комментарий	3	Да 💠			

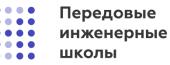
**Отзыв в виде комментария.** Если включен, преподаватель сможет прокомментировать каждый ответ.

**Аннотирование PDF.** При включенном параметре преподаватель может создать **PDF-файлы** аннотации при оценивании работ. Это позволяет преподавателю добавить комментарий, рисунок прямо поверх прикрепленных работ. Аннотация делается в браузере и не требует дополнительного программного обеспечения.

**Ведомость с оценками.** Если включен, преподаватель получит возможность скачать и загрузить ведомость с оценками студентов в процессе оценивания задания. Можно скачать таблицу **Excel** со списком, в ней проставить оценки, а затем загрузить ее обратно в задание.

**Отзыв в виде файла.** При включенном параметре преподаватель при оценивании задания сможет загрузить файлы с отзывом. Эти файлы могут быть помеченным ответом обучающегося, письменным отзывом или аудиокомментарием.





#### Настройки элемента «Задание» («Параметры ответа»)







### Настройки элемента «Задание» («Настройки представления работ группы»)

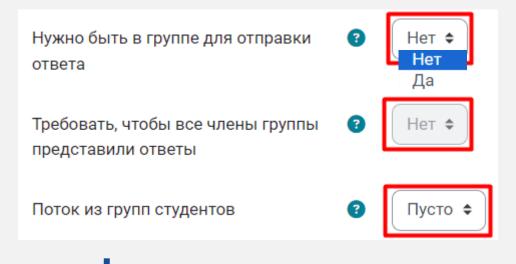
Настройки представления работ группы

Групповой ответ студентов





Групповой ответ студентов – если данный параметр включен, то это значит, что группа обучающихся может направить одну общую работу, но преподаватель сможет поставить оценку каждому обучающемуся данной группы оценка.



**Нужно быть в группе для отправки ответа** – при включенном параметре обучающиеся, не являющиеся участниками групп, не смогут отправлять ответы.

Требовать, чтобы все члены группы представили ответы – этот параметр необходимо использовать вместе с параметром «Требовать нажатия Отправить» в параметрах ответа. Если «Да», то все члены группы студентов должны нажать кнопку «Отправить» для того, чтобы ответ группы считался отправленным. Если «Нет», то ответ группы будет считаться представленным, как только член группы студентов нажмет на кнопку «Отправить».

**Поток из групп студентов** – для задания может быть использован поток для выбора групп из групп студентов. Если не задано, то будут использованы наборы групп по умолчанию.





#### Настройки элемента «Задание» («Уведомления»)

Уведомить преподавателей об отправке ответов





Уведомить преподавателей об отправке ответов – если этот параметр включен, то преподаватели получат сообщения каждый раз, когда обучающиеся отправят ответы на задание – ранее указанного срока, вовремя или позже.

Уведомлять преподавателей об отправках ответов после последнего срока сдачи задания



Уведомлять преподавателей об отправках ответов после последнего срока сдачи задания — если «Да», то преподаватели получат специальные сообщения, когда обучающиеся отправят свои ответы позже указанного срока.

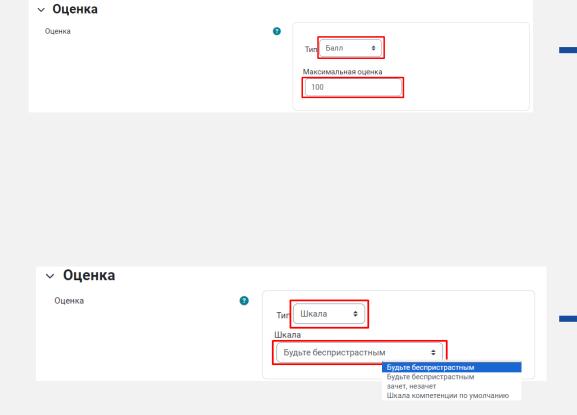
Значение по умолчанию для «Сообщить студентам»





**Значение по умолчанию для «Сообщить студентам»** – по умолчанию устанавливает в форме оценивания флажок в поле **«Сообщить студентам»**.

#### Настройки элемента «Задание» («Оценка»)



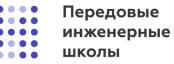
Позволяет выбирать тип оценивания, который будет использован для этого элемента. Если выбрана «Шкала», то можно выбрать нужную шкалу в выпадающем списке. При использовании оценивания в «баллах» можно задать максимальную оценку, доступную для этого элемента курса.

#### Шкала

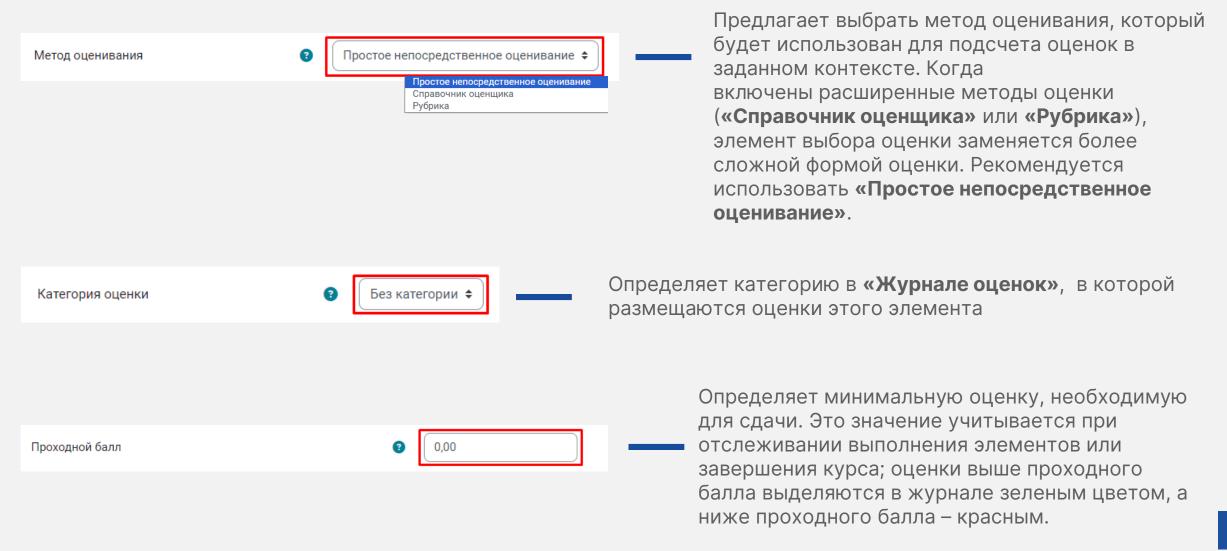
- 1. «Будьте беспристрастны»:
- «В основном не по теме», «Не плохо», «Хорошо»
- 2. «Будьте беспристрастным»:
- «Наиболее отделённые сообщения», «Отделённые и связанные сообщения», «Наиболее связанные сообщения»
- 3. «Шкала компетенции по умолчанию»:
- «Пока не соответствует требованиям», «Соответствует требованиям»
- 4. «Зачет, незачет»:
- «Зачтено/незачтено»

**«Шкалы»** не учитываются при расчете итоговой оценки курса.





#### Настройки элемента «Задание» («Оценка»)

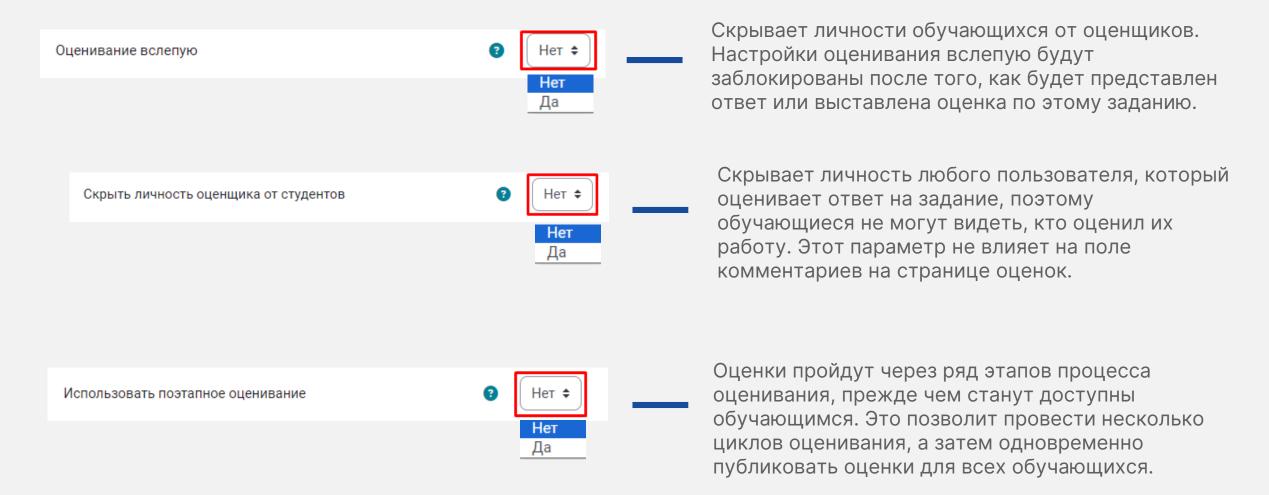






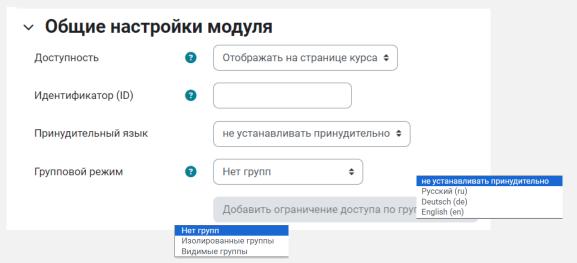


#### Настройки элемента «Задание» («Оценка»)





#### Настройки элемента «Задание» («Общие настройки модуля»)



**Доступность** – скрыть или отобразить элемент на странице курса.

**Идентификатор (ID)** – установка идентификационного номера обеспечивает способ идентифицировать элемент курса при вычислении оценки.

**Принудительный язык** – установить определенный язык. **Групповой режим** – обучающиеся делятся на группы и могут видеть работы только своей или другой группы.



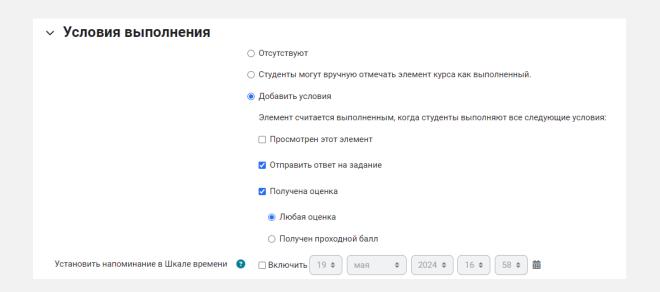
Добавить ограничение... студентов другого элемента доступ до (или от) указанной даты и Необходимо, чтобы Оценка студенты достигли указанной оценки. Профиль доступом на основе пользователя полей в профиле Добавить набор Набор вложенных ограничений применением сложной логики

Отмена

Ограничения доступа – позволяет ограничить доступ к элементу по определенным условиям (выполнение другого элемента, доступ к элементу в определенную дату, оценка за другой элемент, определенный профиль, набор ограничений).



#### Настройки элемента «Задание» («Условия выполнения)



Условия выполнения – Можно сделать так, чтобы обучающиеся вручную отмечали элемент как выполненный или выполнили определенные условия при прохождении данного элемента. В данном случае можно выбрать «Просмотрен этот элемент», «Отправить ответ на задание», «Получена оценка».

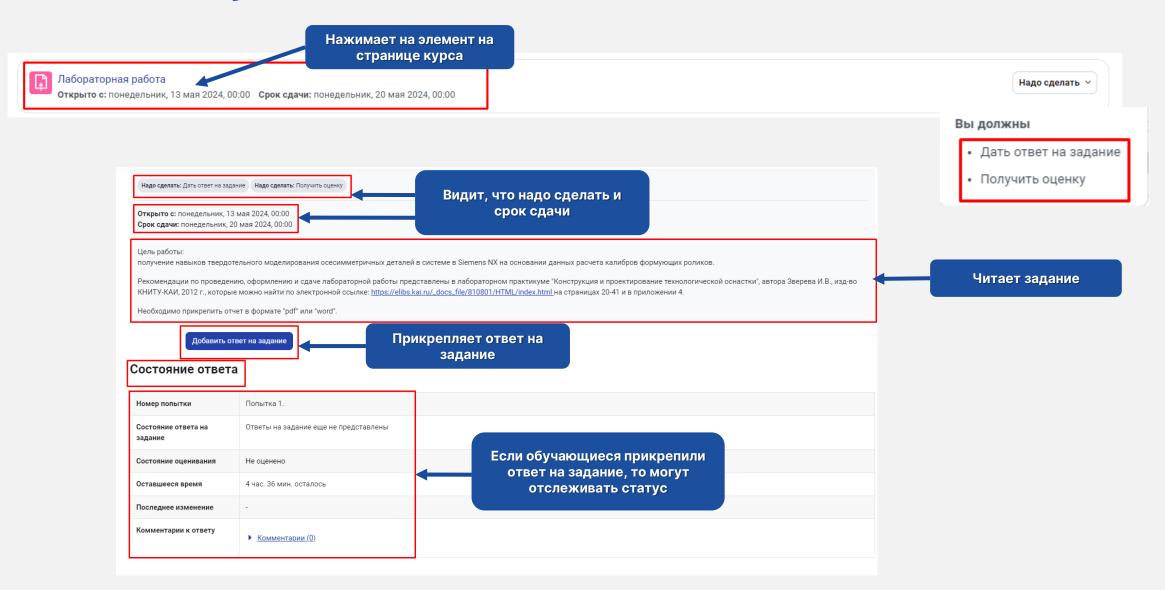
Сохранить и вернуться к курсу Сохранить и показать Отмена

**Сохранить и вернуться к курсу**. Сохраняет элемент и все его настройки. Переходит к странице курса. **Сохранить и показать.** Сохраняет элемент и всего его настройки. Переходит сразу к элементу. **Отмена.** Отменяет создание элемента.



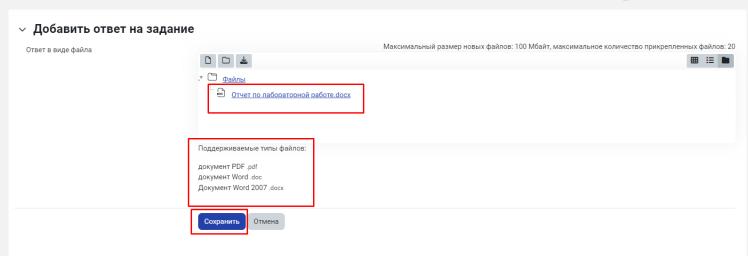


#### Действия обучающегося в элементе «Задание»





# Действия обучающегося в элементе «Задание» («Добавить ответ на задание» и «Состояние ответа»)



Прикрепляет ответ на задание и нажимает **«Сохранить»**.

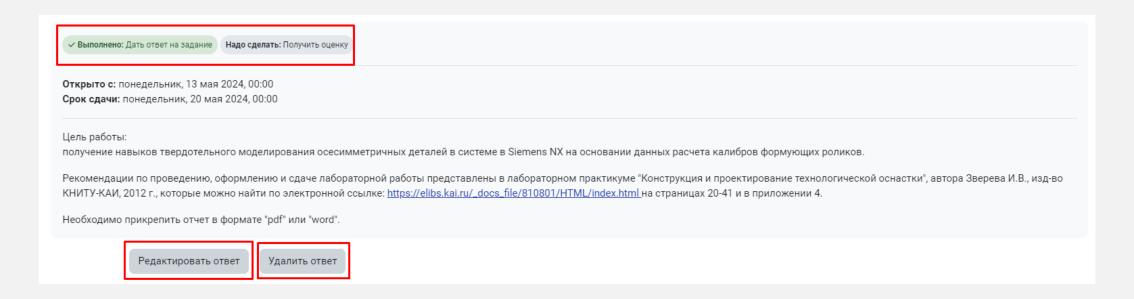
# Номер попытки Попытка 1. Состояние ответа на задание Отправлено для оценивания Состояние оценивания Не оценено Оставшееся время Ответ на задание представлен заранее - 4 час. 25 мин. Последнее изменение воскресенье, 19 мая 2024, 19:34 Ответ в виде файла □ Отчет по лабораторной работе docx 19 мая 2024, 19:34 Комментарии к ответу ▶ Комментарии (0)

Состояние ответа

Отслеживает «Состояние ответа».

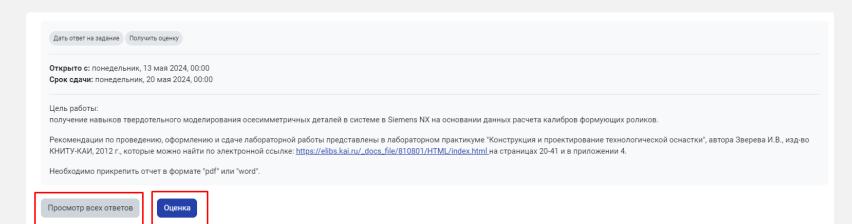


# Действия обучающегося в элементе «Задание» («Редактировать ответ» и «Удалить ответ»)



По необходимости может **«Редактировать ответ»** или **«Удалить ответ»**.

#### Действия преподавателя в элементе «Задание»



Может посмотреть все ответы или перейти сразу к оцениванию прикрепленных работ.

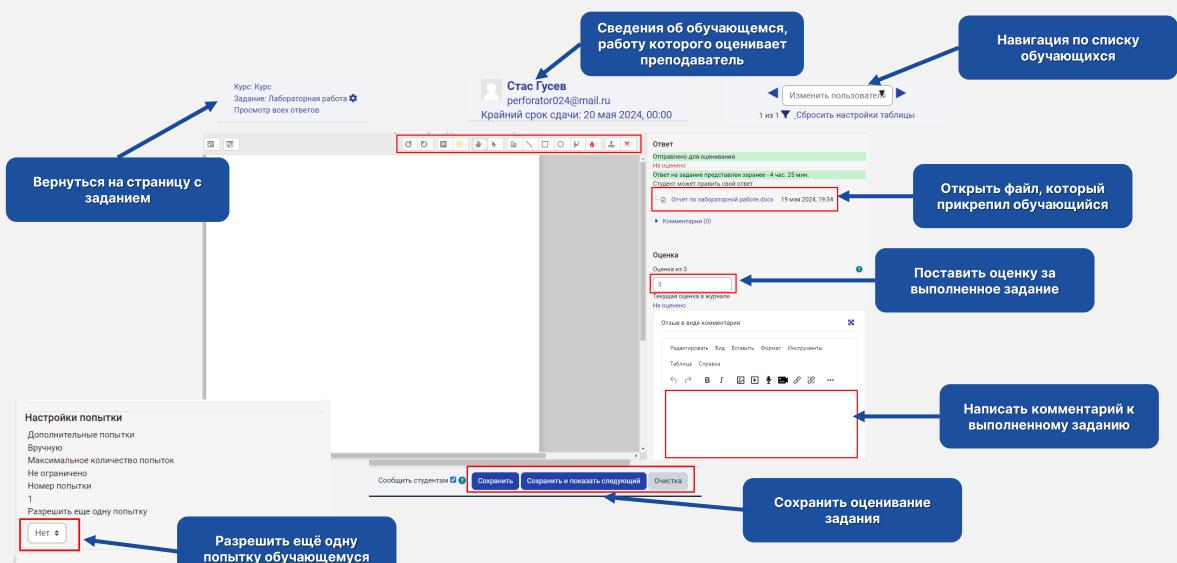
#### Резюме оценивания

Скрыто от студентов	Нет		
Участники	1		
Ответы	1		
Требуют оценки	1		
Оставшееся время	4 час. 15 мин.		

Видит сколько работ требуют оценивания.

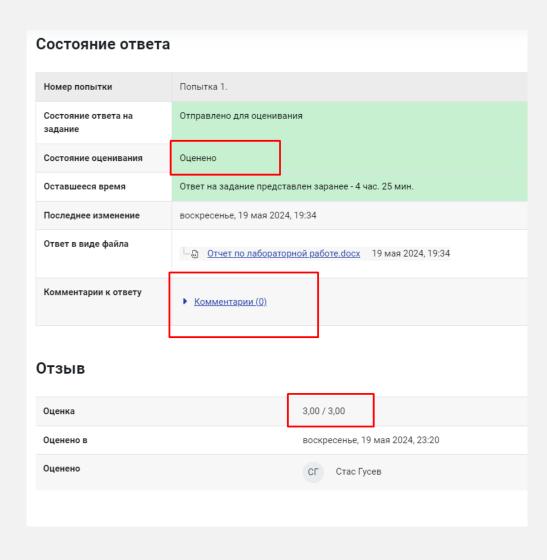


#### Действия преподавателя в элементе «Задание» («Оценка»)





#### Результаты выполнения элемента «Задание» (у обучающегося)



У обучающегося меняется состояние ответа после проверки преподавателем. Становится статус «Оценено», появляются «Комментарии к ответу» и сама «Оценка».



#### Результаты выполнения элемента «Задание» (у обучающегося)

