

# СОЗДАНИЕ И НАСТРОЙКА ЭЛЕМЕНТА «ФОРУМ» В MOODLE



## «Форум»

Позволяет обучающимся общаться в **асинхронном режиме**. Есть несколько типов форумов на выбор, такие как: **стандартный форум**, на котором каждый может начать новое обсуждение в любое время; форум, где каждый может начать **одно** обсуждение, или форум **«Вопрос-ответ»**, где обучающиеся должны сначала ответить на **сообщение**, прежде чем они смогут увидеть ответы других обучающихся. Автор может разрешить прикреплять файлы к сообщениям на форуме. Обучающиеся могут подписаться на форум, чтобы получать уведомления о новых сообщениях форума. Автор может установить следующие режимы подписки: **добровольный**, **принудительный**, **автоматический** или **полностью запретить подписки**. При необходимости обучающимся может быть запрещено размещать более заданного количества сообщений на форуме за определенный период времени. Сообщения форума могут оцениваться авторами или обучающимися (равноправное оценивание). Баллы могут быть объединены, чтобы сформировать окончательную оценку, которая записывается в **«Журнал оценок»**.



Форум



## Создание элемента «Форум»

-MS MOODLE F	КНИТУ-КАИ В начало Личный кабинет Мои курсы Курс Настройки Участники Оценки Отчеты Лополнительно -	¢₽.	СС ~ Режим редактирования
	+ Добавить темы		+ Добавить блок
۲ ] [	Тема 1 /         :           (+) Добавить элемент или ресурс         :		
-		2	

Переходим в **«Режим редактирования»**, нажимаем **«Добавить элемент или ресурс»**, выбираем элемент **«Форум»**.

Ш Анкета ☆ 🔹	Анкетный опрос 公 3	База данных Саза Данных	<mark>ени</mark> Вики саста в	Виртуальная лаборатория С 3	б типерссылка с типерсалка
Глоссарий Сх 3	Ср Задание ☆ 3	н.я Интерактивны й контент ☆ 3	Книга ☆ 3	С Лекция С В	Onpoc ☆ €
ि Пакет IMS содержимого ☆ 3	Пакет SCORM	Папка ☆ 🗿	Семинар Семинар	💂 Сертификат С	Страница ☆ ③
Субкурс субк Ф	📜 Текст и медиа 🏠 🚯	Iect Cr Cr	<b>Г</b> Файл ☆ <b>9</b>	€ Форум ☆ 3	Q 4ar ☆ €
ыр ЭУК- конструктор саса	Bootstrap Elements ☆ ③	H5P ☆ ③		3	



## Настройки элемента «Форум» («Общее»)





## Настройки элемента «Форум» (Типы форумов)

- Каждый открывает одну тему каждый участник может начать только одну тему обсуждения, ответить на которую может каждый.
- Простое обсуждение форум, состоящий из одной темы. Позволяет сконцентрировать внимание участников на определенной тематике.
- Стандартный форум в формате блога темы обсуждения отображаются на одной странице со ссылкой «Обсудить эту тему».
- Стандартный форум для общих обсуждений открытый форум, где каждый может открыть новую тему в любое время. Рекомендуется использовать данный тип.
- Форум «Вопрос-Ответ» предполагает постановку вопроса преподавателем и ответ на него обучающимися. При этом обучающиеся увидят ответы других только после того, как сами ответят на вопрос.



## Настройки элемента «Форум» («Доступно»)



**Последний срок сдачи** – это срок публикации сообщения на форуме. Несмотря на то, что эта дата отображается в календаре как последний срок подачи сообщения в форум, публикация сообщений после этой даты все равно будет разрешена. Необходимо установить дату закрытия форума, чтобы не позволить отправлять сообщения в форум после определенной даты.

Запретить отправку после – если задано, то форум не будет принимать сообщения после этой даты.



### Настройки элемента «Форум» («Подсчет вложений и слов»)

Определяет максимальный размер файла, который можно прикрепить к сообщению форума. Максимальный размер вложений = 100 Мбайт

#### Подсчет вложений и слов







**Режим подписки.** Если участник подписан на форум, то он получает копии сообщений форума по электронной почте.

ПЕРЕДОВАЯ

ИНЖЕНЕРНА ШКОЛА КАИ

Отслеживать прочтение сообщений. Позволяет участникам легко проверить, какие сообщения они ещё не видели.

Добровольная подписка. Участники могут выбирать, будут ли они подписаны или нет.

Принудительная подписка. Все подписаны и не могут отказаться.

Автоматическая подписка. Все подписаны изначально, но могут отказаться в любое время.

Подписка отключена – подписки не разрешены.

Передовые

школы

инженерные



## Настройки элемента «Форум» («Блокировка обсуждений» и «Количество сообщений для блокирования»)

## Блокировка обсуждений

Блокировать обсуждения после заданного периода неактивности



Блокировать обсуждение после заданного периода неактивности. Обсуждение можно автоматически блокировать, если с момента последнего ответа прошло заданное время. Участники, имеющие право отвечать в заблокированных обсуждениях, могут разблокировать обсуждение, разместив в нём новое сообщение.

#### Количество сообщений для блокирования

2

Временной период для блокирования



**Временной период для блокирования.** Можно запретить обучающимся размещать более заданного количества сообщений в форуме на заданный период времени.



## Настройки элемента «Форум» («оценивание всего форума»)



Позволяет выбирать тип оценивания, который будет использован для этого элемента. Если выбрана «Шкала», то можно выбрать нужную шкалу в выпадающем списке. При использовании оценивания в «баллах» можно задать максимальную оценку, доступную для этого элемента курса.

#### Шкала

1. «Будьте беспристрастны»:

- «В основном не по теме», «Не плохо», «Хорошо»
- 2. «Будьте беспристрастным»:
- «Наиболее отделённые сообщения», «Отделённые и связанные сообщения», «Наиболее связанные сообщения»
- 3. «Шкала компетенции по умолчанию»:
- «Пока не соответствует требованиям», «Соответствует требованиям»
- 4. «Зачет, незачет»:
- «Зачтено/незачтено»

«Шкалы» не учитываются при расчете итоговой оценки курса.



## Настройки элемента «Форум» («Оценивание всего форума»)

Про	остое непосредственное оценивание
Спр	авочник оценщика
Руб	рика

Предлагает выбрать метод оценивания, который будет использован для подсчета оценок в заданном контексте. Когда включены расширенные методы оценки («Справочник оценщика» или «Рубрика»), элемент выбора оценки заменяется более сложной формой оценки. Рекомендуется использовать «Простое непосредственное оценивание».

	Категория оценки	3 Без категории 🗢	
Проходной балл		0,00	

Метод оценивания

Определяет категорию в **«Журнале оценок»**, в которой размещаются оценки этого элемента.

Определяет минимальную оценку, необходимую для сдачи. Это значение учитывается при отслеживании выполнения элементов или завершения курса; оценки выше проходного балла выделяются в журнале зеленым цветом, а ниже проходного балла – красным.



## Настройки элемента «Форум» («Оценивание»)



Метод расчета итога. Определяет, каким образом получается оценка, выставляемая в «Журнал оценок» курса.

Средняя оценка. Среднее значение всех оценок.

Число оценок. Оценкой за элемент курса становится общее число оцененных элементов. Итоговое значение не может превысить максимальную оценку за этот элемент курса.

Максимальная оценка. Оценкой становится максимальная из выставленных оценок.

Минимальная оценка. Оценкой становится минимальная из выставленных оценок.

Сумма оценок. Все оценки складываются. Итоговое значение не может превысить максимальную оценку за этот элемент курса.

Не оценивается. Элемент курса не будет отображаться в «Журнале оценок».



## Настройки элемента «Форум» («Общие настройки модуля», «Ограничение доступа»)



**Доступность** – скрыть или отобразить элемент на странице курса.

**Идентификатор (ID)** – установка идентификационного номера обеспечивает способ идентифицировать элемент курса при вычислении оценки.

**Принудительный язык** – установить определенный язык.

**Групповой режим** – обучающиеся делятся на группы и могут видеть работы только своей или другой группы.



Ограничения доступа – позволяет ограничить доступ к элементу по определенным условиям (выполнение другого элемента, доступ к элементу в определенную дату, оценка за другой элемент, определенный профиль, набор ограничений).



## Настройки элемента «Форум» («Условия выполнения»)

<ul> <li>Условия выполнения</li> </ul>
○ Отсутствуют
🔿 Студенты могут вручную отмечать элемент курса как выполненный.
Добавить условия
Элемент считается выполненным, когда студенты выполняют все следующие условия:
Просмотрен этот элемент
Созданы обсуждения или даны ответы на сообщения 1
✓ Созданы обсуждения 1
Z Даны ответы на сообщения 1
Получена оценка Оценка
🖲 Любая оценка
<ul> <li>Получен проходной балл</li> </ul>
Установить напоминание в Шкале времени

Условия выполнения – Можно сделать так, чтобы обучающиеся вручную отмечали элемент как выполненный или выполнили определенные условия при прохождении данного элемента. В данном случае можно выбрать «Просмотрен этот элемент», «Созданы обсуждения или даны ответы на сообщения», «Созданы обсуждения», «Даны ответы на сообщения», «Получена оценка».



**Сохранить и вернуться к курсу**. Сохраняет элемент и все его настройки. Переходит к странице курса. **Сохранить и показать.** Сохраняет элемент и всего его настройки. Переходит сразу к элементу. **Отмена.** Отменяет создание элемента.



### Работа с форумом («Добавить тему для обсуждения»)

Рекомендуется автору добавить в форум хотя бы одну тему, чтобы он не был пустым. Например, с вводным сообщением. Можно тематически разделить форумы. Например, создать один форум по организационным мероприятиям, а другой по содержанию курса.

Просмотреть	
Здесь вы можете задать вопросы	
Оскать         Оскать	Подписаться на форум
Нет тем для обсуждения	



## Работа с форумом («Добавить тему для обсуждения»)

Тема	Вопросы преподавателю по теме		
Сообщение	Редактировать Вид Вставить Формат Инструменты Таблица Справка		
	ර ් B I ፼ ⊵ ⊉ ≞ එ % ಔ ≣ ≣ ≣ ¶ ¶k ⊡ ख		
	Здесь вы можете задать вопросы по теме		Heo
			темі
			наж
			«От
	p	слов - 7 👩 tiny 📈	
	Отправить в форум Отмена Расширенная форма ответа		

Необходимо ввести название темы, текст сообщения и нажать кнопку **«Отправить в форум».** 



## Работа с форумом (Добавление ответа)





## Работа с форумом (Добавление ответа)





### Управление форумом





## Управление форумом (Возможности обучающегося)

- Подписываться на тему форума или прекращать подписку.
- Создавать собственные темы.
- Отвечать на сообщения других участников форума.
- Редактировать и удалять только свои сообщения.
- Изменять внешний вид форума (будет действовать только для обучающегося).
- Создавать постоянные ссылки.